

课程内容翻译汇总		
2 级		
2 小时	听力 1	160 中文
本课程旨在培养学生的听力能力，使其能够识别和区分中文音节的不同发音。通过系统训练，提高学生的专注力、准确性和观察力，使其能够迅速理解语义，并掌握更多音节及其不同声调。本课程的核心目标包括： • 通过各种听力活动和练习，提升学生的听力技能； • 训练学生聆听标准的中文音节，并通过五种声调变化来辨别发音的不同； • 训练学生识别单音节、双音节及多音节的语言结构，尤其是阿拉伯语中不存在的音节模式。		
3 小时	写作 1	161 中文
本课程旨在： • 训练学生学习汉字的基本构造、含义、来源及其特点； • 学习汉字的构成和结构； • 掌握汉字书写规则及笔画顺序； • 认识单体字、合体字及多笔画的复杂字。		
3 小时	阅读 1	162 中文
本课程旨在培养学生正确的阅读能力，扩大词汇量和语法结构，并重点训练以下内容： • 训练学生阅读简单的句子并理解其含义； • 识别句子结构和构成要素，并准确发音； • 强调拼音的准确性，使学生掌握如何正确发音； • 识别新的词汇，包括拼音和汉字的双重表达； • 学习日常问候语，如如何打招呼、询问朋友或家人的需求，以及询问职业和国籍。		
3 小时	语法 1	163 中文
本课程旨在训练学生掌握基本的中文句型，包括： • 简单句的词序：学习中文句子的基本结构和单词排列规则； • “是”字句及其应用：掌握“是”字句的构成及其在句子中的应用； • 代词和复数形式：学习个人代词（它、她、他、你、我）及其复数形式（们、她们、你们、我们）； • 指示代词的使用：学习“那”“这”等指示代词的用法； • 疑问句的构造：学习不同类型的疑问句，如“吗”字疑问句、简略疑问句，以及疑问词的使用方式； • 反复疑问句：掌握“有没有”“去不去”“是不是”等重复结构的疑问句； • 否定句的表达方式； • 所有格和量词的使用：掌握所有格助词“的”以及常见量词（等、本、个）的用法。		
2 小时	语音 1	165 中文

本课程旨在： • 训练学生掌握汉语拼音系统，并理解音节在现代汉语中的基本作用； • 认识声母和韵母，并学习如何构成标准汉语音节； • 掌握单韵母、复韵母的发音技巧，并区分不同的发音特征； • 训练学生流畅拼读完整的音节，并掌握汉语拼音的拼读规则； • 练习声调的正确拼读，以保证语音的准确性。		
2 小时	口语 1	166 中文
本课程旨在培养学生使用简单、准确的语言进行对话，这是语言学习初期必须掌握的重要技能之一。学习内容包括： • 通过多种课堂活动和练习，使学生掌握基本的口语交流技巧； • 训练学生使用标准的中文发音，并掌握五种声调的变化； • 训练学生区分单音节、双音节及多音节结构，尤其是阿拉伯语中不存在的音节模式。		
3 级		
2 小时	听力 2	260 中文
本课程旨在提升学生不同生活场景下的听力理解能力。课程内容包括更长、更复杂的听力材料，词汇难度提高，学生将学习以下内容： • 训练听力技巧，提高对不同声调的辨识能力，并理解其对语义的影响； • 学习如何记录听力材料中的关键信息； • 通过听力训练提升理解能力，使学生能更准确地把握文本的核心内容。		
3 小时	写作 2	261 中文
本课程主要培养学生的汉字书写与构词能力，重点包括： • 训练学生掌握汉字的构造及不同类型的词语结构； • 学习汉字书写的基本规则，包括笔画顺序、字体大小及其整体布局。		
2 小时	阅读 2	262 中文
本课程旨在进一步训练学生的标准发音与正确的阅读表达能力，并侧重以下内容： • 强调词汇、语法、词缀及句子结构，以提升学生的语言理解力； • 训练学生从上下文推测新词的含义，并掌握核心思想的识别技巧； • 指导学生掌握连词和关联词的用法，以增强句子和段落的连贯性； • 通过提问与讨论检查学生的阅读理解情况； • 强调识别关键字，以便更好地理解句子及文本的主要含义； • 训练学生阅读短句和逐步加深难度的短篇文本，以提高阅读能力。		
3 小时	语法 2	263 中文
本课程旨在提升学生的语言组织能力，并帮助其掌握规范的中文句子结构。课程内		

容包括：		
- 学习基础语法知识，确保学生掌握中文句子的构造规则，为后续课程学习奠定基础； - 探讨词类分类、简单句和复合句的构造； - 介绍中文中特有的量词种类及其用法； - 讲解不同类型的疑问句、感叹句，以及主谓结构的不同表现形式； - 研究介词、形容词及所有格的用法； - 讲解时间状语、地点状语在句子中的应用，并通过大量练习加强理解和应用能力。		
2 小时	语音 2	264 中文
本课程专注于培养学生的语音基础，课程内容包括：		
- 学习现代汉语拼音系统及音节构造； - 探索汉语中一些省略不写但需发音的轻声音节； - 研究汉语声调的变化规律，掌握不同语境下的声调变化模式； - 通过训练，提高学生在自然对话中准确运用声调的能力。		
2 小时	口语 2	265 中文
本课程旨在培养学生的口语表达能力，重点包括：		
- 强调正确发音及声调辨别，并理解其对表达准确性的影响； - 训练学生记录听力材料中的关键信息，并通过听力提升理解能力； - 训练学生使用标准、准确的语言进行交流，并在不同话题下进行对话； - 介绍不同的交流方式，帮助学生在日常生活场景中有效沟通； - 强调正确的语音、语法和词汇使用，帮助学生形成良好的口语表达习惯； - 结合已学语法和句型，训练学生掌握各种口语表达技巧，并提升其应用能力。		
4 级		
2 小时	听力 3	270 中文
本课程旨在通过听力训练提升学生的语言能力，培养其专注力和观察力，使其能够快速理解语义，并记住大量的句子和术语，从而提高快速理解和记忆的能力。课程内容包括：		
- 训练学生通过原始语音材料掌握标准发音； - 帮助学生辨别发音中的有声与无声元素，提高听力理解能力； - 讨论可能导致听力理解困难的语言和文化因素，以提高学生的实际听力应用能力。		
3 小时	写作 3	273 中文
本课程是前一写作课程的延伸，内容更加全面，涵盖多种文体写作，以适应学生在语法和语义上的进步。课程目标包括：		
- 训练学生使用不同文体（叙述、描述、说明等）进行多段落写作； - 帮助学生掌握中文写作的规范，提升逻辑思维和结构化表达能力；		

强调主旨与支撑性观点之间的逻辑关系，以形成完整、连贯的文章结构。		
3 小时	阅读 3	274 中文
本课程训练学生理解文章的整体含义，并掌握提取文本主旨及其核心内容的能力。课程内容包括： - 训练学生通过上下文推测新词含义，并提高词汇理解能力； - 通过文本分析训练学生对文章结构的理解，使其能够理清各部分之间的逻辑关系； - 通过深入讨论文本内容，确保学生准确理解所读材料的细节和主旨。		
3 小时	语法 3	275 中文
本课程旨在帮助学生深入理解汉语句子结构，包括以下内容： - 学习简单句的结构、类型及其不同表现形式； - 探讨疑问句、祈使句、感叹句等特殊句型的用法； - 研究复合句（复杂句）、补语及其类型及应用； - 通过大量实践练习，确保学生能够正确运用所学语法知识。		
2 小时	口语 3	276 中文
本课程继续培养学生的口语表达能力，提升其听力理解和对话能力，课程内容包括： - 训练学生快速捕捉并理解语义，提高即时理解能力； - 帮助学生熟悉汉语的标准发音，并通过实际练习提高口语流利度； - 介绍语言交流中的文化因素，帮助学生更好地理解语境中的隐含意义； - 讨论可能导致交流障碍的语言和文化因素，提高学生的跨文化交流能力。		
2 小时	听力 3	270 中文
本课程旨在通过听力训练提升学生的语言能力，培养其专注力和观察力，使其能够快速理解语义，并记住大量的句子和术语，从而提高快速理解和记忆的能力。课程内容包括： - 训练学生通过原始语音材料掌握标准发音； - 帮助学生辨别发音中的有声与无声元素，提高听力理解能力； - 讨论可能导致听力理解困难的语言和文化因素，以提高学生的实际听力应用能力。		
5 级		
2 小时	听力 4	360 中文
本课程旨在提升学生的听力技能，使其能够理解在自然语境下的录音材料。这些材料在语法、词汇、句型结构和语义层面比前一阶段更加复杂，涵盖以下内容： - 学习如何理解包含精确信息（如数字、日期等）和不同表达风格的录音内容； - 训练学生提取主要思想及辅助信息，并通过上下文推测生词的含义； - 训练学生辨别说话者语调的含义，并理解语法结构在听力理解中的作用； - 练习记录听力材料的关键信息，以提升听后总结与分析能力。		

3 小时	写作 4	361 中文
写作课程是语言学习中的应用性课程，旨在帮助学生掌握不同领域的写作技巧，提升表达能力，具体目标包括： • 训练学生在不同语言环境下进行书面表达，提高写作能力； • 教授学生如何正确使用词汇、术语和表达方式，以构造完整、意义清晰的句子； • 通过练习增强学生的表达能力，提高语言敏感度和写作逻辑性； • 帮助学生提升遣词造句的精准度，使其写作更加严谨，表达更加流畅。		
3 小时	阅读 4	362 中文
本课程旨在培养学生阅读长篇、高水平文本的能力，并训练其提取关键信息的技巧，核心内容包括： • 训练学生识别文章的主要思想和次要观点，并区分两者之间的关系； • 通过文本分析，帮助学生理解不同概念之间的联系，并区分相似含义的表达； • 训练学生批判性阅读，提高文本分析和理解能力； • 通过阅读不同主题的文章，丰富学生的文化知识，扩大词汇量。		
3 小时	语法 4	363 中文
本课程旨在帮助学生深入理解汉语句法结构，课程内容包括： • 介绍简单句的构造及其不同类型； • 研究复合句（复杂句）及其组成部分，如补语的类型和使用方法； • 讲解被动句的结构及其应用； • 介绍中文修辞句式，帮助学生掌握不同句型的表达特点和用法。		
2 小时	口语 4	364 中文
本课程旨在提升学生在不同情境下的口语表达能力，重点包括： • 训练学生在不同主题下进行深入交流，确保语言表达的准确性和流畅性； • 强化学生在各种交流场合中的即兴表达能力，包括讲述、描述、辩论、主持对话、采访及口头报告等； • 重点训练论辩和讨论技巧，学习如何选择合适的词汇和语调来增强表达效果； • 帮助学生掌握不同的演讲风格，提高语言的感染力和说服力。		
2 小时	语言学概论	365 中文
本课程旨在介绍汉语语言文化的核心要素，通过文本分析让学生深入了解以下内容： • 介绍中国主要的文化遗产和历史事件； • 了解不同的社会文化模式，如婚俗、节日、餐饮礼仪和服饰等； • 阅读与政治、历史、宗教习俗及文化共识相关的内容； • 研究汉语文化中的现代思想潮流及其语言表现形式； • 探讨汉语文化的主要特点，并分析其与其他语言文化的区别； • 学习非语言交流方式（如手势、成语、谚语等）在文化传播中的作用； • 重点分析文化对翻译的影响，并讨论如何处理翻译过程中可能遇到的文化障碍；		

强调语言、文化和社会生活之间的相互联系，帮助学生形成跨文化理解能力。		
6 级		
4 小时	中华语言文化	370 中文
本课程旨在通过研究和分析包含文化内容的文本，加深学生对目标语言文化的理解，重点关注其表达方式、风格特点以及与文明价值观和文化视角相关的术语。此外，本课程还致力于为学生提供可应用的策略，以应对文化对目标语言影响所带来的复杂翻译问题。 课程内容包括对文化术语的研究，如俗语、常见习语及其背景解析，同时关注语言中新出现的短语和词汇在不同领域和语境中的使用。此外，课程还涉及对外来文化中的非语言交流因素的分析，例如手势及其含义、各种身体动作的象征意义，以及特定文化符号的解读。作为实践环节，每位学生需围绕所学文化主题完成一项研究任务。		
3 小时	文体学概论	372 中文
本课程旨在： - 探讨语言的起源及其在写作与演讲中的修辞运用。 - 训练学生分析文本层面的语言策略与表达方式。 - 帮助学生掌握用于说服与辩论的表达技巧，提高语言运用的精准度。 - 区分词语的本义与比喻义，并系统学习常见修辞手法，如明喻、隐喻等。 - 培养学生规范使用标点符号的能力，确保语法结构的准确性，并实现不同的语义效果。		
4 小时	翻译学概论	373 中文
本课程旨在系统介绍翻译学的核心概念及其重要性，包括翻译的类型、方法及应用。课程重点分析不同文本的类型及特点，并探讨其分析方法，以精准理解文本含义作为翻译的第一步。 此外，课程涵盖翻译工具的应用，包括传统书面资源与现代技术辅助工具，并探讨它们在提升翻译效率与准确性方面的作用。同时，课程还涉及译者的专业素养，包括语言与职业培训、翻译自由的界限，以及其职业与道德责任。 本课程还深入探讨翻译质量的评估标准，并强调翻译在推动阿拉伯世界科学与文化发展的重要性，以及其在促进不同文明交流中的关键作用。		
3 小时	语义学概论	375 中文
本课程聚焦于词汇、句子及文本层面的意义研究，并探讨因局限于单一语言单位而引发的语义问题。课程通过分析歧义与多重意义的实例，重点区分表层含义与深层含义，并强调语境因素在语言表达与理解中的关键作用（语境意义）。 此外，课程探讨语言符号与意义的关系，以及不同句式与结构在表达特定语用功能（如请求、期望、命令、劝诫和愿望）中的应用，并分析其在文本和语境中的衔接方式，以精准把握语义。此外，课程还系统研究词汇与术语的结构和特性，并依据其语义特征和相似性，将其归类为不同的语义群或词族，以加深对语言体系的理解。		
7 级		
3 小时	中文报刊阅读	460 中文

本课程为非母语中文学习者开设,旨在提高学生阅读中文报刊的能力,帮助他们提升阅读水平,并深入了解中国社会、经济和文化的各个方面。本课程还通过教学材料中包含的新词汇和术语,丰富学生的语言知识储备。		
2 小时	翻译与本地化问题	461 中文
本课程旨在培养学生对外语文化的深入理解,并通过文本解读与分析,探索以下核心内容: • 介绍目标语言文化的主要历史遗迹与重大历史事件; • 探讨不同的文化与社会模式(如婚姻、节日、饮食、服饰等); • 研读涉及政治、历史、宗教习俗及文化共识的文本; • 分析该语言文化的主要思想潮流及其特征; • 研究非语言交流方式,并解读谚语与俗语的文化内涵。 课程特别关注翻译过程中因文化差异所引发的问题,并探讨相应的解决方案。同时,该课程强调语言、文化与社会生活的紧密联系,帮助学生建立跨文化理解能力。		
2 小时	政治与媒体翻译	464 中文
本课程培养学生在新闻传播领域的翻译能力,涵盖广播、电视、新闻报道及各类传媒文本的翻译。课程重点包括: • 训练学生在阿拉伯语与中文之间进行精准、高效的翻译; • 介绍新闻传播领域的专业术语及其专门词典; • 探讨不同语言文化背景下的术语差异,以及如何在翻译中保持新闻文本的风格和准确性。		
2 小时	计算机辅助翻译应用	465 中文
本课程旨在培养学生掌握计算机领域的双向翻译(阿译中/中译阿),课程内容包括: • 学习计算机专业术语,并训练学生翻译涉及信息处理、计算机硬件、软件及应用程序(包括机器翻译软件)等领域的文本; • 训练学生分析并翻译含有计算机系统、操作系统、网络安全、黑客攻击等术语的文本; • 熟悉计算机专业词典的使用,并研究计算机技术文档的语言特点。		
4 小时	商业与经济翻译	466 中文
本课程旨在教授学生口译的基本方法、技巧及其相关的语言、思维和心理素养。课程采用逐步训练的方式,使学生掌握从外语到阿拉伯语及其反向的口译技能,重点包括: • 训练学生在翻译前记录关键信息,并理解记忆在口译中的重要性; • 研究影响翻译准确性和速度的语言、文化及认知障碍; • 强调非语言因素在口译中的作用,并提升学生在真实沟通场景中的实战能力。		
2 小时	口译 I	467 中文
本课程旨在介绍政治领域的常用术语及表达方式,帮助学生拓宽国际视野,并加深		

对国内外重大政治事件及全球动态的理解。课程重点包括：		
• 训练学生掌握政治领域的常用词汇与短语； • 通过分析全球政治局势，提升学生的翻译理解能力； • 鼓励学生关注国际时事，并从中获取有价值的经验和知识。		
8 级		
2 小时	伊斯兰文献翻译	470 中文
本课程训练学生解决阿拉伯语与中文翻译中的常见问题，并探讨以下翻译相关议题： • 翻译中的客观性与主观性； • 直译与意译的界限，以及译者在翻译过程中自由发挥的限度； • 语言与文化的匹配问题及其对意义传递的影响； • 翻译风格与翻译策略； • 机器翻译的挑战与局限性。 此外，课程还探讨翻译在本土化（阿拉伯化）进程中的作用，介绍本土化的概念及其发展，并深入分析阿拉伯世界在文化、语言、政治、宗教、科技、经济、教育及社会层面的本土化需求。课程还涉及术语标准化问题，探讨术语编写、统一和协调的基本原则，并介绍阿拉伯世界常见术语的翻译及应用。同时，课程强调翻译在全球范围内，尤其是在阿拉伯世界推动科学与文化进步中的重要性。		
2 小时	文学翻译	471 中文
本课程旨在培养学生从阿拉伯语到中文的文学翻译能力，重点学习文学翻译与科技翻译的区别，特别是在词汇、句式、意象、修辞和文体风格方面的不同。课程强调： • 训练学生翻译文学作品（如散文、诗歌、小说、戏剧等）； • 探讨文学作品中的意象、修辞及语言风格，并掌握其翻译策略； • 研究文学翻译的美学追求，提升学生在忠实原文的同时保持文学韵味的能力。		
2 小时	科技文献翻译	472 中文
本课程旨在培养学生在医学、药学、工程学等科技领域的双向翻译能力（阿译中/中译阿）。课程重点包括： • 学习科技翻译的精准性与专业术语的正确使用； • 训练学生提高翻译速度与准确度，确保译文符合学术与行业标准； • 熟悉科学技术领域的专业术语及相关词典的使用方法； • 研究科技文献的语言特点，并掌握其翻译技巧。		
2 小时	军事与安全文献翻译	473 中文
本课程培养学生在军事与安全领域的专业翻译能力，涵盖陆军、空军、海军、防空、军事情报及军事宣传等多个方面，具体包括： • 训练学生翻译军事理论与实战训练相关文献； • 研究武器使用、安全维护、犯罪与毒品防控、调查审讯、刑事诉讼及法律法规的相		

关术语； • 探讨军事与安全领域的专业术语，并学习相关专业词典的使用； • 训练学生高效、精准地翻译军事文件，提高专业表达能力。		
2 小时	口译 2	475 中文
本课程为进阶口译训练，重点培养学生在真实交流环境下的双向翻译能力（阿译中/中译阿），课程内容包括： • 训练学生在面对面交流中进行口译，一方使用阿拉伯语，另一方使用中文； • 强化听力理解、内容分析、语言运用及逻辑思维能力； • 训练学生的记忆力与应变能力，提高翻译速度和准确性； • 探讨文化、语言及认知差异对口译的影响，并提供应对策略； • 训练学生运用非语言表达（如手势、表情等）以提升翻译的传递效果。		
4 小时	毕业翻译项目	479 中文
本课程通过实际翻译任务，评估学生的翻译能力。学生需完成阿拉伯语与中文的双向翻译任务，综合运用之前课程所学的理论知识与实践技巧。课程重点包括： • 评估学生在语义、文体及语言结构层面的翻译能力； • 训练学生独立完成符合学术标准的高质量翻译； • 强调翻译在学术、社会及职业领域的应用价值； • 选择符合学院、大学及社会需求的翻译材料，以确保学生的翻译实践具有实际意义。		

