

ماجستير الآداب في اللغويات التطبيقية- رسالة
وصف المقررات باللغة العربية

نجل ٥٠٠	بنية اللغة الإنجليزية	٣ (٣ + ٠)
الجزء الأول من المقرر يزود الطالب بمقدمة عن الصوتيات والصواتة في اللغة الإنجليزية. والجزء الثاني يغطي أساسيات التحليل الصرفي والنحوي، إضافةً إلى البنية الصرفية والنحوية للغة الإنجليزية (كتكوين الكلمات، وأنواع وتراكيب الجمل والعبارات).		
نجل ٥٠٨	علم الدلالة	٣ (٣ + ٠)
من المواضيع التي ستدرس في هذه المادة مقدمة حول القضايا التي تدور حول المعنى والتفسير المنطقي في اللغة الطبيعية. تتناول المادة أيضاً الجوانب المعجمية والعبارية، وتركز على استخدامات المرجعية في اللغة الطبيعية و بعض منهجيات التحليل المتعلقة بذلك.		
نجل ٥٠١	اتجاهات في اللغويات التطبيقية	٣ (٣ + ٠)
يستكشف هذا المقرر اللغويات التطبيقية بمعناها الواسع، ويتعرف الطلاب من خلالها على تخصصات متعددة ومتنوعة في اللغويات التطبيقية، مثل اللغويات الاجتماعية، واللغويات النفسية واللغويات التربوية التي ستلقى رعاية خاصة حيث ستهتم بتدريس الطلبة الاتجاهات والأساليب المختلفة في تعلم وتعليم اللغة الأجنبية المستخدمة حديثاً.		
نجل ٥٢٨	المواد التعليمية: تصميمها وتقييمها	٣ (٣ + ٠)
يهدف الجزء الأول من هذا المقرر الى تدريس المبادئ والتطبيقات العملية المتعلقة بإعداد وتقييم المواد الخاصة بتدريس اللغة من حيث التصميم والاختيار والعرض والتدرج والتقييم بينما يركز الجزء الثاني على كيفية تطبيق ما تم تدريسه في الجزء الاول في تقييم مواد تعليم اللغة المطبوعة والمسموعة والمرئية.		
نجل ٥٠٢	التقويم اللغوي	٣ (٣ + ٠)
يلقي المقرر نظرة على أنواع اختبارات اللغة، كاختبارات التحصيل، الاستعداد اللغوي، والكفاية اللغوية. أيضاً يغطي المقرر الخصائص النظرية والتطبيقية الرئيسية للاختبار الجيد، مثل الإعتمادية، الصدق، التمييز، والعملية. سيقوم الطلاب بالمشاركة في تصميم اختبارات المهارات اللغوية والرئيسية والفرعية. علاوةً على ذلك، سيتم مناقشة أساليب التقويم البديلة وكذلك استخدام الحاسب الآلي في التقييم اللغوي.		
نجل ٥٢٠	التقنية وتدريس اللغة	٣ (٣ + ٠)
يقدم هذا المقرر للطلبة الوسائل الجديدة والتكنولوجيا الحديثة المستخدمة في تعلم وتعليم اللغة وتتضمن هذه الوسائل أجهزة الحاسوب والألواح الذكية التفاعلية والانترنت وتطبيقات الهواتف الذكية والبرمجيات التعليمية المتنوعة. ويركز المقرر أيضاً على تدريس أساليب وطرق استخدام هذه الوسائل بالإضافة الى مناقشة إمكانياتها وأوجه القصور فيها.		

نجل ٥٢٤	اكتساب اللغة	٣ (٣ + ٠)
<p>يستعرض هذا المقرر النظريات والبحوث ذات العلاقة باكتساب اللغة الأم واللغة الثانية بالإضافة الى تطبيقاتهما في عملية التعلم وتعليم اللغة كما سيستعرض ويقارن بين النظريات السلوكية والمعرفية والفطرية ومؤيديها. بالإضافة الى ذلك سوف يناقش هذا المقرر الكليات اللغوية والكفاءة اللغوية واستراتيجيات التعلم وعوامل أخرى.</p>		
نجل ٥٠٣	البحث في اللغويات التطبيقية	٣ (٣ + ٠)
<p>يزود هذا المقرر الطلاب المعرفة والمهارات اللازمة لإجراء البحوث في اللغويات التطبيقية. يتم توجيه الطلاب في اختيار موضوع بحث وتحليل ودمج النظريات والنتائج وكتابة مراجعة للأدبيات في الأبحاث السابقة مع طريقة سرد أهمية البحث وأهدافه. كما يعرف الطالب على النموذج المعرفي المتبع بالأبحاث في المجال ، والتصاميم البحثية المختلفة (التصاميم التجريبية وشبه التجريبية والنوعية والكمية) ، وأدوات البحث ، وأنواع البيانات ، وتقنيات جمع البيانات.</p>		
نجل ٥٩٦	اعداد خطة بحث	١ (١ + ٠)
<p>مقرر من متطلبات الجامعة حسب قرار مجلس الجامعة بجلسته (٩) للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ المنعقدة بتاريخ ١٤٣٥/٧/٢٦ هـ وذلك لبرامج الماجستير بختيار الرسالة بهدف مساعدة الطالب في اختيار موضوع الرسالة واعداد خطة البحث وفق الاطار العام لخطة البحث في القسم والكلية ويعتبر الطالب مجتازا للمقرر بعد الاعتماد النهائي لخطة البحث من قبل عمادة الدراسات العليا.</p>		
نجل ٦٠٠	الرسالة	٦ (٦ + ٠)
<p>يقوم الطالب بكتابة أطروحة ذات جودة عالية تتراوح بين ١٥٠٠٠ و ١٨٠٠٠ كلمة. و يجب ان تكون الأطروحات مرتبطة بمجال اللغويات التطبيقية و لما درسه الطلاب سابقًا. و يتم تعيين مشرف أكاديمي لكل طالب، والذي بدوره سيقوم بتوجيهه في إعداد الأطروحة.</p>		

وصف المقررات باللغة الإنجليزية

Eng 500	Structure of English	3 (3 + 0)
The first part of this course provides a general introduction to English phonetics and phonology. The second part of this course provides introduction to the fundamentals of morphological and syntactic analysis, the structure of English morphology and English syntax (word formation, sentence, clause and phrase types and structures).		
Eng 508	Semantics	3 (3 + 0)
This course provides a general introduction to the issues of meaning and logical interpretation in natural language. It deals with both lexical and sentential aspects. It concentrates on the issue of reference in natural language, and it presents some analytical approaches to it.		
Eng 501	Trends in Applied Linguistics	3 (3 + 0)
This course explores applied linguistics in a broad sense. It introduces students to different interdisciplinary areas of applied linguistics, such as sociolinguistics, psycholinguistics and educational linguistics. Educational linguistics, however, is given a special attention, and students will be introduced to various approaches and methods of foreign language teaching in use today.		
Eng 528	Language Teaching Materials	3 (3 + 0)
The first part of this course aims at introducing students to the principles and practices involved in the preparation of language teaching materials: design, selection, gradation, presentation and evaluation. The second part will be focusing on how to apply what has been taught in the first part in evaluating different types of language teaching materials.		
Eng 502	Language Assessment	3 (3 + 0)
This course takes a look at types of language tests, such as achievement, proficiency and aptitude tests. It also covers the main theoretical and practical characteristics of a good test, such as reliability, validity, discrimination and practicality. Students will be involved in designing tests of language skills and sub-skills. Alternative assessments will also be discussed; so will be the use of computers in language assessment.		
Eng 520	Technology & Language Teaching	3 (3 + 0)
This course introduces students to the new media technological aids used in language teaching and learning, including computers, interactive smart boards, the internet, smartphone apps, and different educational software programs. Methods of using these aids will be taught, and their potentials and limitations will be discussed.		
Eng 524	Language Acquisition	3 (3 + 0)
This course surveys the major theories and research in first and second-language acquisition and their applications in language teaching and learning. Behaviorist, cognitive and innate language capacity theories and their proponents will be introduced and compared. The role of language universals, language aptitude, learning strategies, and other factors will be discussed.		
Eng 503	Research in Applied Linguistics	3 (3 + 0)
This course gives students the necessary knowledge and skills for conducting research in applied linguistics. Students are guided in choosing a topic, analyzing, and synthesizing theories and findings to write a review of literature with a logical argument for the significance of the research. It introduces students to epistemological paradigm, various research designs (experimental, quasi-experimental, qualitative, quantitative designs), research instruments, types of data, and sampling techniques		
Eng 596	Research Proposal	1 (1+0)
A university requirement for all master's programs with the thesis option, following the decision of the University Council at its (9) session for the academic year 1434/1435 AH, held on 7/26/1435. The		

course aims to assist students in choosing the topic of the thesis and submitting a research proposal in accordance with the general department and college frameworks. The student is considered to have passed the course after final approval of the research proposal by the Deanship of Graduate Studies.

Eng 600

Thesis

6 (6+0)

In this course the students will be required to write a high quality 15.000 to 18.000- word thesis. Students' theses have to be related to the field of applied linguistics and to what they have been studying in the previous courses. Each student will be assigned a supervisor who will guide him/her throughout the process.