

ماجستير الآداب في اللغويات التطبيقية- مقررات
وصف المقررات باللغة العربية

نجل ٥٠٠	بنية اللغة الإنجليزية	٣ (٣ + ٠)
الجزء الأول من المقرر يزود الطالب بمقدمة عن الصوتيات والصواتة في اللغة الإنجليزية. والجزء الثاني يغطي أساسيات التحليل الصرفي والنحوي، إضافةً إلى البنية الصرفية والنحوية للغة الإنجليزية (كتكوين الكلمات، وأنواع وتراكيب الجمل والعبارات).		
نجل ٥٠٨	علم الدلالة	٣ (٣ + ٠)
من المواضيع التي ستدرس في هذه المادة مقدمة حول القضايا التي تدور حول المعنى والتفسير المنطقي في اللغة الطبيعية. تتناول المادة أيضاً الجوانب المعجمية والعبارية، وتركز على استخدامات المرجعية في اللغة الطبيعية و بعض منهجيات التحليل المتعلقة بذلك.		
نجل ٥٠١	اتجاهات في اللغويات التطبيقية	٣ (٣ + ٠)
يستكشف هذا المقرر اللغويات التطبيقية بمعناها الواسع، ويتعرف الطلاب من خلالها على تخصصات متعددة ومتنوعة في اللغويات التطبيقية، مثل اللغويات الاجتماعية، واللغويات النفسية واللغويات التربوية التي ستلقى رعاية خاصة حيث ستهتم بتدريس الطلبة الاتجاهات والاساليب المختلفة في تعلم وتعليم اللغة الأجنبية المستخدمة حديثاً.		
نجل ٥٢٨	المواد التعليمية: تصميمها وتقييمها	٣ (٣ + ٠)
يهدف الجزء الأول من هذا المقرر الى تدريس المبادئ والتطبيقات العملية المتعلقة بإعداد وتقييم المواد الخاصة بتدريس اللغة من حيث التصميم والاختيار والعرض والتدرج والتقييم بينما يركز الجزء الثاني على كيفية تطبيق ما تم تدريسه في الجزء الاول في تقييم مواد تعليم اللغة المطبوعة والمسموعة والمرئية.		
نجل ٥٠٢	التقويم اللغوي	٣ (٣ + ٠)
يلقي المقرر نظرة على أنواع اختبارات اللغة، كاختبارات التحصيل، الاستعداد اللغوي، والكفاية اللغوية. أيضاً يغطي المقرر الخصائص النظرية والتطبيقية الرئيسية للاختبار الجيد، مثل الإعتمادية، الصدق، التمييز، والعملية. سيقوم الطلاب بالمشاركة في تصميم اختبارات المهارات اللغوية والرئيسية والفرعية. علاوةً على ذلك، سيتم مناقشة أساليب التقويم البديلة وكذلك استخدام الحاسب الآلي في التقييم اللغوي.		
نجل ٥٢٠	التقنية وتدريس اللغة	٣ (٣ + ٠)
يقدم هذا المقرر للطلبة الوسائل الجديدة والتكنولوجيا الحديثة المستخدمة في تعلم وتعليم اللغة وتتضمن هذه الوسائل أجهزة الحاسوب والألواح الذكية التفاعلية والانترنت وتطبيقات الهواتف الذكية والبرمجيات التعليمية المتنوعة. ويركز المقرر أيضاً على تدريس أساليب وطرق استخدام هذه الوسائل بالإضافة الى مناقشة إمكانياتها وأوجه القصور فيها.		

نجل ٥٢٤	اكتساب اللغة	3 (3 + 0)
<p>يستعرض هذا المقرر النظريات والبحوث ذات العلاقة باكتساب اللغة الأم واللغة الثانية بالإضافة الى تطبيقهما في عملية التعلم وتعليم اللغة كما سيستعرض ويقارن بين النظريات السلوكية والمعرفية والفطرية ومؤيديها. بالإضافة الى ذلك سوف يناقش هذا المقرر الكليات اللغوية والكفاءة اللغوية واستراتيجيات التعلم وعوامل أخرى.</p>		
نجل ٥٠٣	البحث في اللغويات التطبيقية	٣ (٣ + ٠)
<p>يزود هذا المقرر الطلاب المعرفة والمهارات اللازمة لإجراء البحوث في اللغويات التطبيقية. يتم توجيه الطلاب في اختيار موضوع بحث وتحليل ودمج النظريات والنتائج وكتابة مراجعة للأدبيات في الأبحاث السابقة مع طريقة سرد أهمية البحث وأهدافه. كما يعرف الطالب على النموذج المعرفي المتبع بالأبحاث في المجال ، والتصاميم البحثية المختلفة (التصاميم التجريبية وشبه التجريبية والنوعية والكمية) ، وأدوات البحث ، وأنواع البيانات ، وتقنيات جمع البيانات.</p>		
نجل ٥٠٤	تحليل الخطاب اللغوي	٣ (٣ + ٠)
<p>يتعرف الطلاب في هذه المادة على مستجدات الأبحاث المتعلقة بالتحليل النصي والتي تتطور بصورة سريعة، إضافة إلى استعراض المفاهيم الآتية: الخطاب، والمعاني اللغوية، والنص، واستعمالات اللغة، وأنواع النصوص. ويدرس الطلاب النظريات التداولية والمتعلقة باستعمالات اللغة، والنحو والمفردات، وعلم اللغة النصي. ويتعرف الطلاب أيضاً على طرق تحليل النص المكتوب والمسموع.</p>		
نجل ٥٠٥	السياسة اللغوية والتخطيط	٣ (٣ + ٠)
<p>يتم تعريف الطلاب بمفاهيم ووظائف السياسة اللغوية والتخطيط. ويتم التطرق لقضايا متعددة مثل تعدد اللغات، وازدواجية اللغة، وازدواجية اللغات، والظروف الأخرى التي تتطلب سياسة وتخطيطاً. ويتم مناقشة التخطيط اللغوي كأداة للسياسة اللغوية في ضوء أنواع المراحل والتخطيط. ويتم التعامل مع القضايا المتعلقة بالأسئلة كيف؟ من؟ ولماذا؟ في مجال التخطيط اللغوي.</p>		
نجل ٥٠٦	مقدمة في لسانيات المدونات اللغوية	٣ (٣ + ٠)
<p>يعرف المقرر الطلبة على أهم طرق دراسة اللغة المستخدمة وذلك بالاستعانة بالمدونات اللغوية حيث يُعد هذا المقرر مقدمة عامة لنظرية ومنهجية لسانيات المدونات، ويُدرهم على البحث عن أنماط مرتبطة بسمات اللغة المعجمية والنحوية على اختلاف أنواعها ولهجاتها، ويعرفهم أيضاً على كيفية استخدام برامج المدونات الحاسوبية الشائعة.</p>		
نجل ٥٩٧	قاعة بحث	٣ (٣ + ٠)
<p>يعرف هذا المقرر الطالب على مواضيع متنوعة في مجال اللغويات التطبيقية يتم تحديدها من قبل الطلاب أنفسهم وأو المحاضر بحيث تكون لها علاقة بالاهتمامات البحثية للطلبة. ويركز المقرر على استخدام البرامج الحاسوبية في البحث العلمي وتحليل البيانات الكمية. ويقدم الطلاب أوراقهم البحثية على هيئة الملصقات البحثية والعروض التقديمية</p>		
نجل ٥٣٢	لغة المتعلمين	٣ (٣ + ٠)

يتم تعريف الطلاب بفتي البحوث والدراسات المتعلقة بلغة المتعلم: تحليل الأخطاء والأساليب المستخدمة في ذلك و تحليل الخطابة التفاعلي. ويتضمن ذلك اجراءات جمع البيانات التلقائية و المستنطقه، التعرف على الخطأ، و التصنيف، الشرح و التقييم وفقا للأهداف المنهجية و النظرية المختلفة ، مثل التدريس و اكتساب اللغة الثانية.

نجل ٥٩٩	مشروع البحث	٣ (٣ + ٠)
سيقوم الطلبة في هذا المقرر بكتابة مشاريع بحثية عالية الجودة وتتراوح ما بين ٦٠٠٠ الى ٨٠٠٠ كلمة. وسترتبط هذه المشاريع بتخصص اللغويات التطبيقية وما درسه الطلبة في المقررات السابقة. ويتم تعيين مشرف لكل طالب لغايات الإرشاد أثناء إعداد البحث.		

وصف المقررات باللغة الإنجليزية

Eng 500	Structure of English	3 (3 + 0)
<p>The first part of this course provides a general introduction to English phonetics and phonology. The second part of this course provides introduction to the fundamentals of morphological and syntactic analysis, the structure of English morphology and English syntax (word formation, sentence, clause and phrase types and structures).</p>		
Eng 508	Semantics	3 (3 + 0)
<p>This course provides a general introduction to the issues of meaning and logical interpretation in natural language. It deals with both lexical and sentential aspects. It concentrates on the issue of reference in natural language, and it presents some analytical approaches to it.</p>		
Eng 501	Trends in Applied Linguistics	3 (3 + 0)
<p>This course explores applied linguistics in a broad sense. It introduces students to different interdisciplinary areas of applied linguistics, such as sociolinguistics, psycholinguistics and educational linguistics. Educational linguistics, however, is given a special attention, and students will be introduced to various approaches and methods of foreign language teaching in use today.</p>		
Eng 528	Language Teaching Materials	3 (3 + 0)
<p>The first part of this course aims at introducing students to the principles and practices involved in the preparation of language teaching materials: design, selection, gradation, presentation and evaluation. The second part will be focusing on how to apply what has been taught in the first part in evaluating different types of language teaching materials.</p>		
Eng 502	Language Assessment	3 (3 + 0)
<p>This course takes a look at types of language tests, such as achievement, proficiency and aptitude tests. It also covers the main theoretical and practical characteristics of a good test, such as reliability, validity, discrimination and practicality. Students will be involved in designing tests of language skills and sub-skills. Alternative assessments will also be discussed; so will be the use of computers in language assessment.</p>		
Eng 520	Technology & Language Teaching	3 (3 + 0)
<p>This course introduces students to the new media technological aids used in language teaching and learning, including computers, interactive smart boards, the internet, smartphone apps, and different educational software programs. Methods of using these aids will be taught, and their potentials and limitations will be discussed.</p>		
Eng 524	Language Acquisition	3 (3 + 0)
<p>This course surveys the major theories and research in first and second-language acquisition and their applications in language teaching and learning. Behaviorist, cognitive and innate language capacity theories and their proponents will be introduced and compared. The role of language universals, language aptitude, learning strategies, and other factors will be discussed.</p>		
Eng 503	Research in Applied Linguistics	3 (3 + 0)
<p>This course gives students the necessary knowledge and skills for conducting research in applied linguistics. Students are guided in choosing a topic, analyzing, and synthesizing theories and findings to write a review of literature with a logical argument for the significance of the research. It introduces students to epistemological paradigm, various research designs (experimental, quasi-experimental, qualitative, quantitative designs), research instruments, types of data, and sampling techniques</p>		
Eng 504	Discourse Analysis	3 (3 + 0)
<p>This course introduces students to the fast-growing research in the field of Discourse Analysis. Terms like discourse, language metafunctions, text, register, genre, and speech acts will be presented. The course includes pragmatics and speech act theory, lexico-grammar, text linguistics, and ethnomethodology. Methods of analyzing spoken and written discourse will be explored.</p>		

Eng 505	Language Policy & Planning	3 (3 + 0)
<p>Students are introduced to the concepts and functions of language policy and planning. Issues like multilingualism, diglossia and polyglossia and other circumstances requiring policy and planning. Language planning as an instrument of language policy is discussed in terms of types of planning and phases. Issues related to the why, who and how planning is carried out will also be dealt with.</p>		
Eng 506	Introduction to Corpus Linguistics	3 (3 + 0)
<p>The course introduces students to the study of language in use through corpora. It offers a general introduction to the theory and methodology of corpus linguistics in which students are trained to look for patterns associated with lexical and grammatical features across languages and registers. The students will also be taught how to utilize commonly used corpus linguistics software.</p>		
Eng 597	Seminar in Applied Linguistics	3 (3 + 0)
<p>In the seminar various topics in applied linguistics are chosen by the class and /or assigned by the professor, researched by the students, and discussed in class. The course focuses on the use of computer software in research and in analyzing quantitative data. Students present their research papers as final posters and presentations.</p>		
Eng 532	Learner Language	3 (3 + 0)
<p>The course introduces students to the two categories of research related to the language of a learner: error analysis and its procedures and techniques, and interactional and conversation analysis. This includes procedures for data collection, error recognition, classification, explanation and evaluation, both for theoretical and pedagogical purposes.</p>		
Eng 599	Research Project	3 (3 + 0)
<p>In this course the students will be required to write a high quality 6000 to 8000- word research projects. Students' projects have to be related to the field of applied linguistics and to what they have been studying in the previous courses. Each student will be assigned to a supervisor who will guide him/her throughout the process.</p>		