

## برنامج ماجستير الآداب في تطوير مهارات معلّم اللغة العربية لغة ثانية

### توصيف المقررات: (المقررات الإجبارية)

ساعات	المقرر	رمزه	عدد
2	تدريس الأصوات	درب	516
<p>يقدم المقرر تعريفًا بأهم المفاهيم والمعارف النظرية التي يحتاجها المدرس في مجالي الصوتيات والصواتة، وعلاقة ذلك بعمليات التواصل واكتساب اللغة الثانية. ويوضح المقرر أهم الأسس المنهجية والتطبيقية المتعلقة بتدريس النطق والأصوات لمعلمي العربية لغة ثانية، مثل أسس انتقاء المادة التعليمية، وترتيبها، وطرق تقديمها للمتعلمين. ويتيح للطلاب مجالًا للخبرة العملية من خلال المشاركة في تصميم الدروس، وتصميم وتحليل عدد من الأنشطة والتدريبات في تدريس النطق والأصوات.</p>			
2	نوسائل وتقنيات تعليم اللغة الثانية	درب	517
<p>يتناول المقرر مفهوم الوسائل التعليمية، وتصنيفاتها، وأهميتها، وشروط اختيارها، ومعوقات استخدامها، والسيورات والمواد التعليمية، وإنتاجها من الخامات والأدوات المتاحة، وكيفية توظيفها في تعليم اللغة الثانية. كما يتضمن المفاهيم الأساسية لتقنيات تعليم اللغة وأسسها النظرية، وعلاقتها البيئية مع المفاهيم المتشابهة وإسهامها في رفع مستوى العملية التعليمية، وزيادة فاعليتها وكفاءتها وأهميتها، وأهدافها، وأسس اختيارها. ويتضمن أيضًا التدريب على استخدام الحاسب الآلي والإنترنت وتطبيقاتها المختلفة في التعليم والبحث العلمي والتقييم.</p>			
2	كفايات معلّم اللغة الثانية	درب	518
<p>يقدم المقرر تعريفًا بالكفايات التي ينبغي على المعلمين تحقيقها وتحصيلها من أجل أداء مهامهم ومسؤولياتهم في فصول اللغة. ويتضمن ذلك ثلاثة أنواع من الكفايات؛ أولها: الكفايات المعرفية المتعلقة بموضوع الدراسة ومحتوى التعليم؛ ثانيها: الكفايات المنهجية المتعلقة بمهارات وطرق التعليم؛ وثالثها: كفايات التفاعل الصفي المتعلقة بخصائص الخطاب الصفي وقواعد استعمالها وتنفيذها.</p>			
2	تدريس الاستماع والكلام	درب	519
<p>طبيعة المهارات الشفوية (الاستماع والكلام)، خصائصها والكفايات الخاصة بها ضمن أشكال الأداء اللغوي، الأسس المنهجية والتطبيقية المتعلقة بتدريسها، التدريب على تعلمها من خلال أنشطة وتدريبات تتضمن اختيار وتصميم موادها التعليمية وقياسها، التدريب الفعلي على تدريس هذه المهارات.</p>			
2	المعجم في تدريس اللغة الثانية	درب	520



ساعات	المقرر	رمزه	عدد
3	إعداد مواد تعليم اللغة وتقييمها	درب	572
1	إعداد خطة بحث	درب	598
6	الرسالة	درب	600

### وصف المقررات: (المقررات الاختيارية)

ساعات	المقرر	رمزه	عدد
2	المدخل التواصلي في تدريس اللغة الثانية	درب	525

ساعات	المقرر	رمزه	عدد
2	موضوعات في التحليل اللغوي	درب	526
يتناول المقرر قضايا متنوّعة في التحليل اللغوي للغة العربية في ضوء مقاربات ومناهج اللغويات المعاصرة. ويتضمّن تعريفًا بأبرز الجهود الحديثة في تحليل تراكيب اللغة العربية ونظامها الصرفي والصوائي والدلالي. ويتضمّن أيضًا تدريب الطلاب على التقنيات الجديدة في التحليل اللغوي مع ربطها بطرق تدريس نحو العربية وأصواتها ومعجمها لغير الناطقين بها.			
2	الأدب في تعليم اللغة الثانية	درب	527
يتناول المقرر أهمية الأدب في تدريس اللغة الثانية بما يدفع المعلم إلى توظيفها في مختلف سياقاتها الطبيعية، أهمية الأدب في تنمية الملكة التعبيرية لدى طلاب المستوى المتقدّم. التعرف على الأجناس الأدبية المختلفة، وما تحتويه من مضامين حضارية وثقافية واجتماعية وفنية لتعزيز قدرة الطلاب على فهم اللغة والتحليل الأدبي. ويتناول المقرر طبيعة المؤهلات التعليمية الموجودة في النصوص الأدبية والتي يمكن استثمارها في سياقها الأدبي والحضاري، وماذا يمكن أن يقدم الأدب لتعلم اللغة من خلال الإفادة من النص وإثراء الجانب المعرفي الخاص بالحقائق والمعلومات اللغوية وغير اللغوية.			
2	قضايا في تأهيل معلّم اللغة الثانية	درب	528
يقدم المقرر تعريفًا بأهم قضايا تأهيل معلّم اللغة الثانية، ويتضمن أربعة جوانب أساسية: أولها: الجانب اللغوي ويشتمل على المعرفة التحليلية بنظام اللغة المستهدفة، والكفاية التواصلية لدى المعلم باستخدام اللغة المستهدفة. وثانيها: الجانب المعرفي ويشمل أحدث وأهم المفاهيم والنظريات اللسانية المتعلقة باكتساب اللغة ومهارات الأداء اللغوي وتطورها لدى المتعلمين، وثالثها: هو الجانب المتعلق بالنواحي المنهجية أو البيداغوجية، التي تركز على الربط بين النظرية والتطبيق. وأخيرها: يتمثل في توفير الفرصة أمام المعلمين للممارسة العملية من خلال دمج التدريب العملي في كافة المقررات الدراسية.			
2	إستراتيجيات تعلّم اللغة الثانية	درب	529
تقديم أهم المفاهيم والمعارف الخاصة بإستراتيجيات تعلم اللغة الثانية، التعرف على طرق استخدام إستراتيجيات تعلم اللغة في الفصول الدراسية، التعرف على المتغيرات المؤثرة في إستراتيجيات تعلم اللغة الثانية، إستراتيجيات اكتساب نحو اللغة الثانية، استخدام إستراتيجيات تعلم اللغة في اكتساب مهارات اللغة، تصميم الأنشطة والمهام اللغوية المفعلة لإستراتيجيات تعلم اللغة الثانية في الفصول الدراسية، تقييم الأنشطة والدروس المركزة على استخدام إستراتيجيات تعلم اللغة الثانية.			
2	البحث الإجرائي	درب	530
مفهوم البحث الإجرائي وأهدافه ومجالاته ومعايره ، خصائصه التي تميّزه عن البحوث الأخرى، مناهجه ومراحل إنجازه وتقنياته، تطبيقات عملية وتدريبية بحثية تتضمن استخدام مناهج البحث الإجرائي وتقنياتها.			

ساعات	المقرر	رمزه	عدد
2	موضوعات في اللغويات النفسية	درب	531
يتناول هذا المقرر موضوعات مختارة في اللغويات النفسية ذات علاقة بتعلّم اللغة الثانية، من ذلك: الأسس الإدراكية لإنتاج الكلام واستيعابه؛ الأسس اللغوية النفسية لنموّ الكفاية اللغوية في اللغة الثانية؛ معالجة الدخل اللغوي وتنمية المهارات اللغوية في اللغة الثانية؛ الثنائية اللغوية من الوجهة اللغوية النفسية.			
2	تداولية اللغة الثانية	درب	532
يقدم المقرر تعريفا بالتداولية والتداولية البينية في فصول اللغة الثانية، ويتناول المفاهيم الأساسية في اكتساب التداولية بما يمكن معلّم اللغة العربية لغة ثانية من فهم علاقة اكتساب اللغة الثانية واستعمالها بالمعنى والسياق، وكيفية تشكيل الحوار من قبل المشاركين فيه، ويركز بشكل أساسي على تعزيز الوعي لدى المعلمين بأهمية التداولية والتسلسل الحوارية. علاوة على ذلك، يهتم المقرر بتطبيق الطالب لتلك المفاهيم، من خلال التركيز على كيفية دمج التداولية في العملية التعليمية. ويتيح المجال أمامه للتدرّب على تقييم وتصميم المناهج التعليمية القائمة على تدريس التداولية.			
2	اللغويات النصية وتعليم اللغة الثانية	درب	533
يقدم هذا المقرر أهم مفاهيم اللسانيات النصية وتوظيفها في تعليم اللغة الثانية، ويتضمن ذلك التعريف بمعايير النصية، مع مزيد عناية بمعياري الاتساق، الانسجام. ويتناول الآليات التي تتحكم في بناء النص وتنظيمه، مع التركيز على وسائل التماسك النصي، وإنتاج النص وتفسيره، وأمطاط بناء النصوص وأسس تصنيفها، وكذلك تحليل المحادثة ويشمل بناء المحادثة ونماذج المحادثة.			